

Politische Partizipation

Entwicklung einer Strategie für die
Teilhabe an politischen
Entscheidungen

Inhalt

1. Politische Partizipation
2. Repräsentative und assoziative Demokratie, Medien und Lobbyismus
3. Entwicklung von Forderungen (Gruppenarbeit)
4. Vorstellung der Forderungen im Plenum
5. Identifizierung von Akteuren (Ansprechpartnern) (Gruppenarbeit)
6. Diskussion der Ergebnisse im Plenum
7. Maßnahmen-, Zeit- und Ressourcen-Planung
8. Diskussion der Ergebnisse im Plenum

Politische Partizipation

Politische Partizipation

- Politische Partizipation bedeutet, Einfluss auf politische Entscheidungen zu nehmen
- Kann auf mehreren Ebene erfolgen
- Wird durch unterschiedliche Instrumente legitimiert
- Braucht Engagement, Zeit und Kenntnisse
- Hat immer einen Zweck und eine Motivation

Politische Partizipation von Migrantenorganisationen

- Migrantenorganisationen sind Zweckorganisationen
- Sie haben (noch) nicht viel Einfluss auf die Entscheidungsprozesse
- Sie werden zunehmend wahrgenommen, aber nicht auf Augenhöhe
- Sie haben einen konsultativen Charakter
- Sie brauchen Partner!

Demokratie

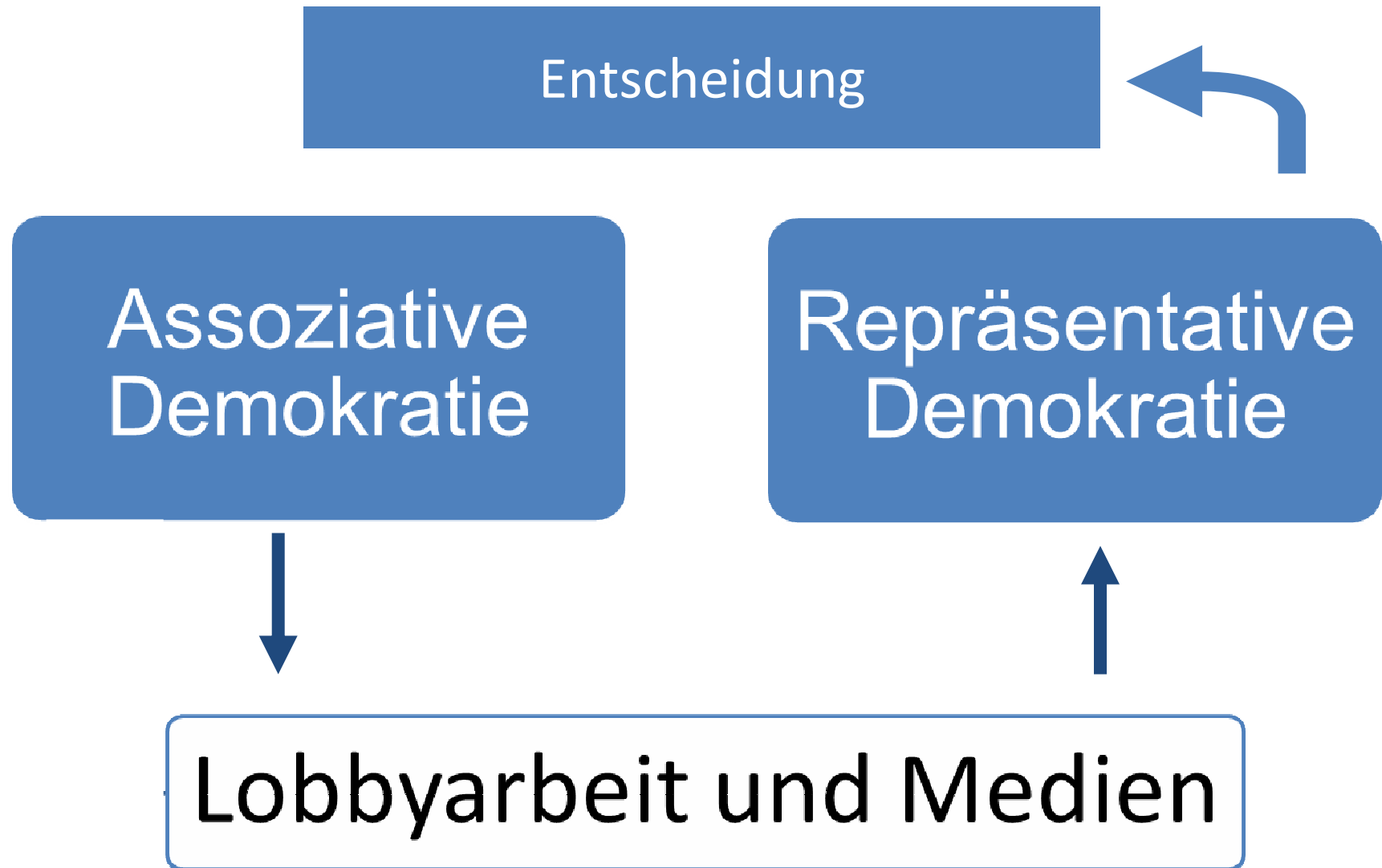
Repräsentative Demokratie

- Von oben ausgeübt
(Repräsentanten und Verwaltung)
- Durch Wahlergebnisse legitimiert
- Vertikale Machtstrukturen
- Ausreichend Finanz- und Machtmittel
- Hoch komplizierte Entscheidungsprozesse

Demokratie

Assoziative Demokratie

- Von unten ausgeübt
(Druckgruppen)
- Durch Interessen legitimiert
- Horizontale Machtstrukturen
- (Nicht) ausreichend Finanz- und
Machtmittel
- Hoch komplizierte Entscheidungsprozesse



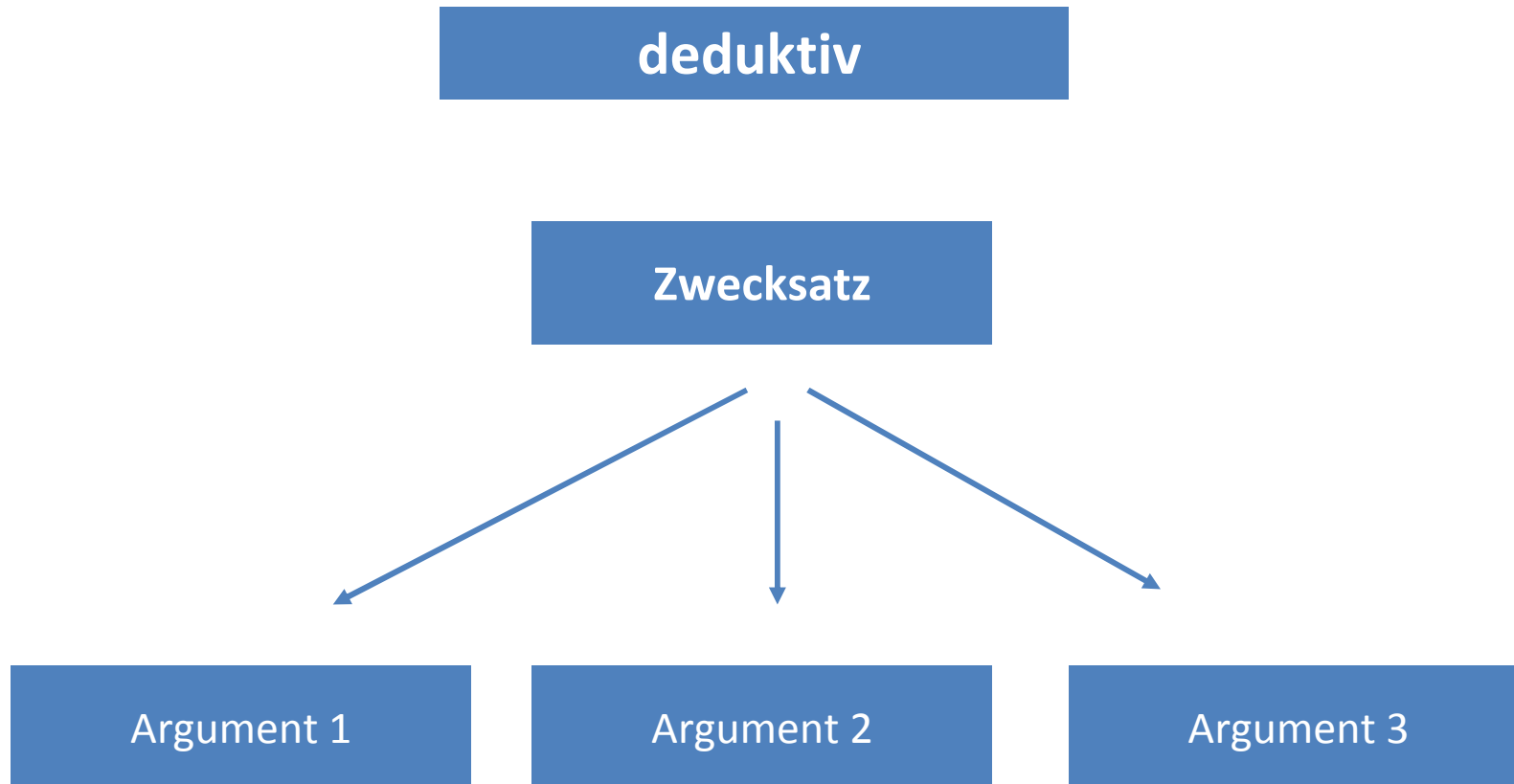
Lobbyarbeit

1. Forderungen
2. Ansprechpartner
3. Zeit
4. Ressourcen
5. Maßnahmen

Forderungen

- Sind immer **Zwecksätze** begleitet durch **Argumente**
- Haben immer eine/n Empfänger/in
- Können mit Zahlen untermauert werden
- Können unseren eigenen Beitrag für die Lösung des Problems enthalten

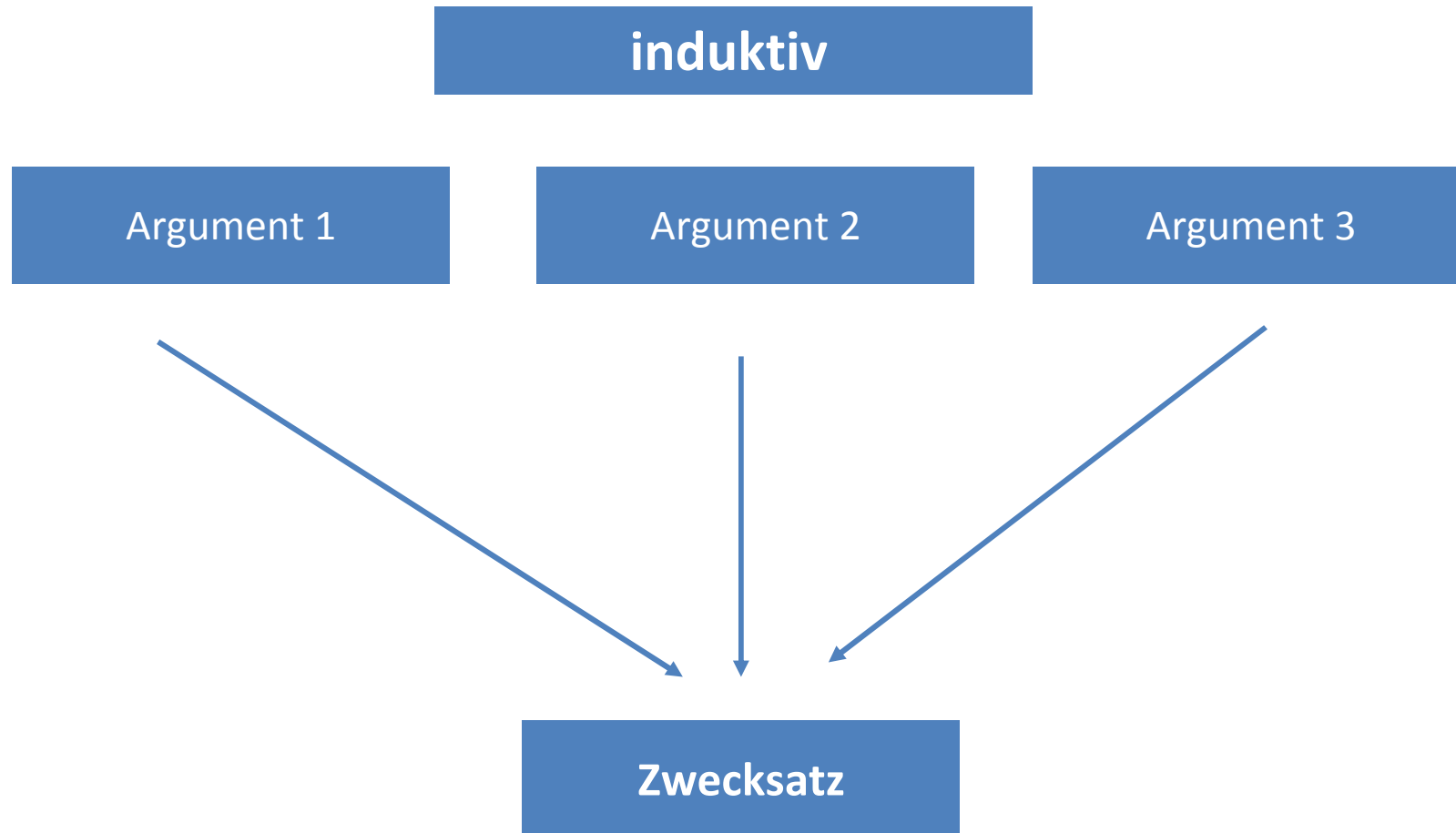
Aufbau von Forderungen



Beispiel deduktive Forderung

Wir fordern für die Zukunft eine kontinuierliche und flächendeckende Finanzierung der Elternarbeit von Migrant*innenorganisationen. 1) Unterstützung und Beratung der Eltern haben große Bedeutung für die Entwicklung der Kinder, Elternarbeit sichert erfolgreiche Bildungsbiographien. 2) Viele Migrant*innenorganisationen engagieren sich bereits seit langem in diesem Bereich, es gibt zahlreiche Beispiele für gelungene Kooperationen zwischen Migrant*innenorganisationen und Bildungseinrichtungen. 3) Häufig fehlen aber auch noch solche Angebote, bzw. stehen sie mangels Finanzierung nur vorübergehend zur Verfügung.

Aufbau von Forderungen



Beispiel induktive Forderung

1) Unterstützung und Beratung der Eltern haben große Bedeutung für die Entwicklung der Kinder, Elternarbeit sichert erfolgreiche Bildungsbiographien. 2) Viele Migrantenorganisationen engagieren sich bereits seit langem in diesem Bereich, es gibt zahlreiche Beispiele für gelungene Kooperationen zwischen Migrantenorganisationen und Bildungseinrichtungen. 3) Häufig fehlen aber auch noch solche Angebote, bzw. stehen sie mangels Finanzierung nur vorübergehend zur Verfügung. **Notwendig für die Zukunft ist daher eine kontinuierliche und flächendeckende Finanzierung der Elternarbeit von Migrantenorganisationen.**

Arbeit in Gruppen

- Jede Gruppe bereitet eine Forderung vor
- Es soll ein Beispiel aus einem der Vereine sein
- Induktiv oder deduktiv
- Ein Mitglied der Gruppe präsentiert im Anschluss die Forderung
- Sie haben 20 Minuten für die Vorbereitung!

Vorstellung der Ergebnisse

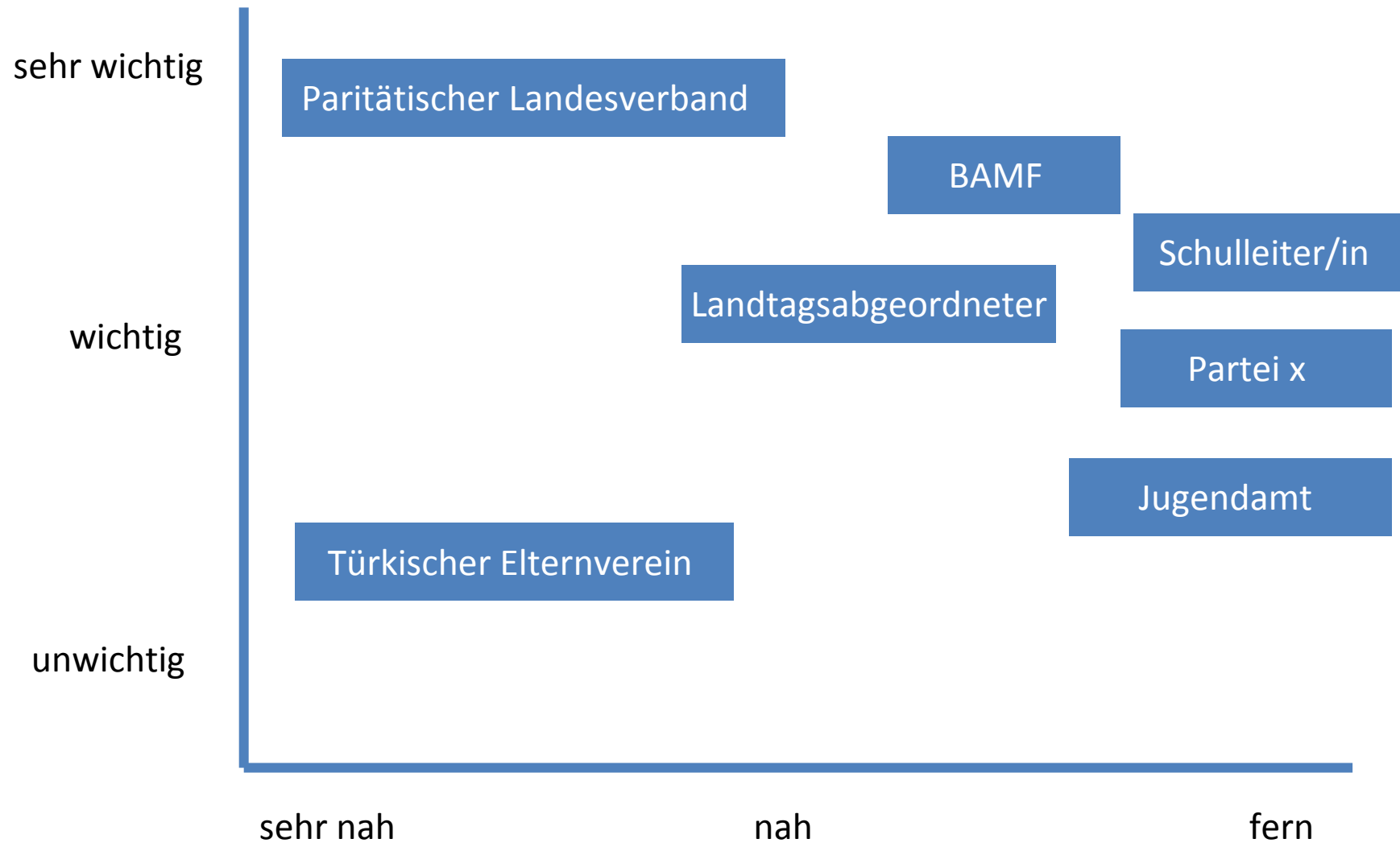
- Was ist Ihre Forderung?
- Ist Ihre Forderung realistisch?
- Welchen Beitrag leisten Sie, um die Forderung zu erreichen?
- Brauchen Sie zusätzliche Informationen?

Relevante Akteure Identifizieren

- Akteure sind Personen oder Institutionen, die für die Erreichung eines Zieles wichtig sind
- Sie werden immer in Bezug auf ein Handlungsfeld identifiziert
- Sie werden durch gezielte Maßnahmen erreicht
- Sie sind intensiv zu pflegen

Beispiel Analyse von Akteuren

Handlungsfeld: Elternarbeit



Arbeit in Gruppen

- Bitte identifizieren Sie die relevanten Akteure für die Erreichung Ihre Forderung
- Platzieren sie die Akteure in der Skala
- Ein Mitglied der Gruppe präsentiert im Anschluss die Ergebnisse
- Sie haben 15 Minuten für die Vorbereitung!

Vorstellung der Ergebnisse

- Welche Akteure haben Sie identifiziert?
- Warum?
- Haben sie schon Kontakt mit ihnen?
- Wenn nicht, warum nicht?

Maßnahmen

- Am besten lassen sich Akteure durch eine Kombination von Maßnahmen erreichen
- Sie müssen immer Ihre Forderung in den Vordergrund stellen
- Maßnahmen brauchen Zeit und Ressourcen
- Sie werden genauso wie ein Projekt geplant und durchgeführt
- Suchen Sie Partner!

Maßnahmen, Zeit- und Ressourcen-Planung

- Sie haben Ihre Forderungen vorbereitet und die relevanten Akteure identifiziert
- Nun entwerfen Sie einen Maßnahmenplan, um die Akteure zu erreichen

Maßnahme Beispiel

Ziel: Etablierung einer Kooperation mit der Schulleitung

Maßnahme 1: Abendveranstaltung über die Bildungsbeteiligung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund vor Ort

Maßnahme 2: Erstellung eines Flyers mit Informationen über Ihre Arbeit und Ihre Forderungen

Maßnahme 3: Gespräch mit der Schulleitung, in dem Sie die Leistungen Ihres Vereins anbieten

Arbeit in Gruppen

- Entwerfen Sie ein Maßnahmenplan für die Erreichung von relevanten Akteuren
- Max. 3 Maßnahmen
- Denken Sie dabei an Ihre Ressourcen und die Ihres/r Ansprechpartners/in
- Was soll vor der Maßnahme geschehen?
- Was passiert danach?
- Sie haben 15 Minuten!

Vorstellung der Ergebnisse

- Welche Maßnahmen haben Sie gewählt?
- Warum?
- Sind sie einfach zu erreichen?
- Brauchen Sie Partner?

Sergio Cortés

Oranienburger Straße 13-14

10178 Berlin

E-Mail: sergio.cortes@paritaet.org

Tel.: 030-44046857